INTERMEDIATE EDITION

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Marzo de 2020

Northern Lebanon Elementary Schools

Reading Program

Libros del mes

■ ***Boys of Steel: The Creators of Superman*** *(Marc Tyler Nobleman)*

En 1934, los estudiantes de secundaria Jerry and Joe combinaron su habilidad con la escritura y el dibujo para crear el famoso superhéroe Supermán. Lean en este libro de cómics cómo esta pareja convenció a las editoriales de que se arriesgaran a publicar Supermán y cómo se convirtió en un personaje famoso.

■ ***Me, Frida, and the Secret of the Peacock Ring*** *(Angela Cervantes)*

Paloma no se da cuenta de que su afición a las novelas de misterio le va a ser útil durante una visita a México. Se supone que los hermanos Gael y Lizzie le van a dar clase de español, pero en cambio la invitan a ir en busca del anillo perdido de la famosa artista Frida Kahlo.

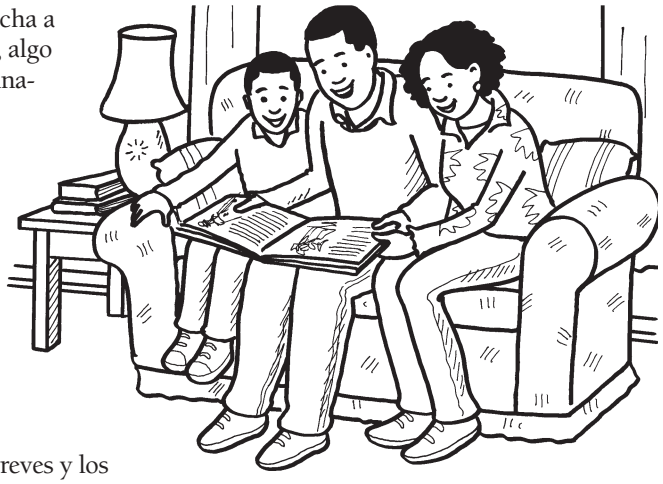
■ ***Science Experiments You Can Eat*** *(Vicki Cobb)*

Los jóvenes científicos disfrutarán en la cocina con estos experimentos comestibles. Hagan rocas de azúcar para explorar los cristales, inventen aliños para ver la suspensión de los líquidos en aceite y mucho más. Incluye un glosario de términos científicos.

■ ***Sled Dog School*** *(Terry Lynn Johnson)*

Para subir su nota en matemáticas, Matt empieza un negocio como proyecto para crédito extra. Sólo se le da bien esto: entrenar perros de trineos. Vean cómo Matt aprende a hablar con los clientes y a llevar la cuenta de sus gastos combinando todo ello con sus responsabilidades escolares diarias.

Sigan leyendo en voz alta



Cuando su hijo los escucha a ustedes leyendo en voz alta, algo bueno sucede. Usa su imaginación, añade palabras a su vocabulario y refuerza su capacidad de comprensión.

Además, aunque probablemente ya lee solo, la lectura en voz alta puede ayudar a su hijo a desarrollar un amor a los libros que le durará toda la vida. Pongan a prueba estas ideas.

Elijan libros juntos

Las novelas, los relatos breves y los libros de prosa informativa son materiales excelentes para la lectura en voz alta. Despierten su interés por la escucha dejando que él decida lo que van a leer. Consulten listas de libros galardonados en la biblioteca o en la red. O bien pidan recomendaciones a su maestra, a la bibliotecaria o en una librería.

Hallen tiempo a diario

Procuren leer un poquito a su hijo cada día. Cuando lean un libro largo, unas cuantas páginas al día pueden ayudarle a recordar lo que está sucediendo. *Consejo:* Si tiene que leer para clase, podrían sugerirle que termine esa lectura antes y luego salga a jugar o a merendar antes de acomodarse para disfrutar de la lectura en voz alta.

Incluyan a la familia

Inviten a todos en casa a que escuchen cuando le lean a su pequeño. Creen una atmósfera relajada haciendo pausas para reírse en las partes cómicas o pidiendo opiniones sobre la decisión de un personaje. Al final de cada lectura creen entusiasmo por la próxima sesión dejando que cada miembro de su familia vaticine lo que ocurrirá a continuación.

Descubridores de información

Usen juegos de trivia para aprender todos juntos en familia. Saquen de la biblioteca almanaques, libros de novedades o libros de preguntas y respuestas y hagan estas actividades:

- Que su hija proponga un reto sobre algo basado en información. ("Encuentra un dato sobre el espacio exterior".) Todo el mundo busca en los libros y la primera persona que encuentre un dato que encaje lo lee en voz alta. ("Todos los planetas rotan en sentido contrario a las agujas del reloj excepto Venus y Urano".) Luego esa persona pide la siguiente información.
- Jueguen a un juego de mesa con una variación: Una jugadora hace una pregunta basada en información sacada de un libro y para mover ficha, la otra jugadora tiene que contestarla. *Ejemplo:* "¿Cuál era el segundo nombre de Thomas Edison?" (Alva) Gana la primera jugadora que dé toda la vuelta al tablero.

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Organizar antes de escribir

¡Ayude a su hija a prepararse para triunfar con la escritura! Entregará mejores informes y redacciones si organiza las ideas y la información antes de empezar a escribir. Anímela a que use este método de tres pasos.

1. Concéntrate. El primer paso es identificar la idea principal de su trabajo. Si la maestra de su hija manda un trabajo sobre el Underground Railroad, su idea principal podría ser: "El Underground Railroad era una red secreta de comunicaciones que ayudó a algunos esclavos a escapar hacia la libertad".

2. Elige subtemas. Cuando su hija investigue, sugiérale que escriba cada dato en una ficha de cartulina. Luego puede organizar las fichas en subtemas ("Líderes", "Rutas", "Oposición"). Podría escribir el nombre de cada categoría en un sobre y meter las fichas en el adecuado.

3. Repasa notas. Antes de ponerse a escribir, su hija debería repasar las fichas con sus notas en cada categoría. Puede apartar las que no apoyen su idea principal y recolocar las que encajen mejor en otro subtema. Ahora ya está lista para escribir.

Jugando con palabras — Escriban un "poema lista"

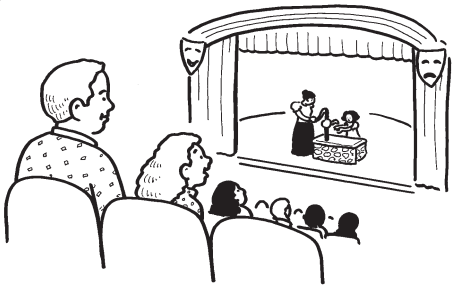
Su hijo puede aprender a describir un tema escribiendo un poema lista. Es justo lo que expresa el nombre: una lista de palabras y frases que juntas componen un poema.

En primer lugar, que su hijo elija una persona, lugar o cosa y escriba un título para su poema ("Mi mejor amigo", "La pista de patinaje", "Un día lluvioso").

A continuación puede escribir debajo una lista de palabras. Anímelo a que elija un vocabulario vívido y variado, por ejemplo verbos o palabras que describan colores y sentidos. Finalmente podría terminar su poema repitiendo el título en la última línea. He aquí un ejemplo:

Un día lluvioso
Gotea, chorrea, rocía
Cielo gris
Nubes oscuras
Fogonazos de relámpagos
Retumbar de truenos
Las nubes estallan
Un día lluvioso.

De padre a padre — Lean un libro, vean una obra



La primavera pasada descubrí un nuevo modo de compartir mi afición por el teatro—y por la lectura—con mi hija Eva.

Mi vecina nos dio entradas para la obra de teatro de su hijo en el colegio. Después de la obra, Eva me sorprendió al decir que quería ver el libro en el que se basaba la obra. Le pedimos prestado el libro a nuestra vecina y, al final de la semana ya habíamos terminado de leerlo.

Ahora estoy al tanto de las representaciones teatrales inspiradas en libros, tanto en el instituto como en el teatro de nuestra comunidad. A veces leemos primero el libro. Otras veces vemos primero la obra. Luego comparamos las dos versiones.

Vimos recientemente *Alicia en el país de las maravillas* y ahora tenemos boletos para *El libro de la jungla.* ¡Eva ya ha leído ambos libros!

P&R — Listos para los test

P *Mi hijo empieza pronto los test estandarizados. ¿Cómo puedo ayudarle a prepararse para las secciones de lectura?*

R Pregúntele qué tipo de preguntas habrá en el test. Puede consultar con su maestro o repasar los exámenes de muestra que le han dado en clase o que están en la red. Luego puede usar los ejercicios de los deberes para practicar.

Si va a tener un tiempo fijo en el examen, su hijo podría controlar su tiempo cuando escribe una redacción para inglés. También podría usar estrategias para las preguntas de comprensión de lectura cuando tenga deberes de historia.

Por ejemplo, sugiérale que empiece a leer las preguntas de una fotocopia o un capítulo del libro de texto y que luego lea los pasajes relevantes. Esto le indicará cuál es la información que debe buscar y estará listo para usar esta técnica el día del test.

Nota: Cerciórese de que su hijo duerma bien la noche anterior y de que coma un desayuno sano antes de su examen (y todos los días).

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

© 2020 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated